

NOVINKY ZO CYBER4KIDS



digiQ Mesačný newsletter

VYDANIE 1

14. FEBRUÁR 2022



Deň bezpečného internetu

Deň bezpečného internetu, ktorý pripomína potrebu obozretnosti pri používaní internetu, sa slávi tradične v druhý februárový utorok. Jej ideovou mamou je Janice Richardson, expertka Rady Európy na práva dieťaťa v online priestore, s ktorou digiQ dlhodobo spolupracuje. Na základe jej iniciatívy sme začali vytvárať príležitosti na zapájanie sa mladých do riešenia problémov a taktiež aj vzdelávacích aktivít. Tie sme v rámci 19. ročníka Dňa bezpečného internetu 8. februára 2022 realizovali na Gymnázium Bilíkova 24 v Bratislave. V ten deň sa v programe stretli Juraj a Samo, firemný (KPMG) a mládežnícky dobrovoľník (digiPEERS), jeden ako bývalý a druhý ako súčasný študent školy. Vedenie školy malo od začiatku jasnú predstavu, aké témy chceli priniesť svojim žiakom.

Témy ako rešpektujúca komunikácia online, ako reagovať a predchádzať nenávisťným prejavom na internete a ako podporiť prihládajúcich v prípadoch kyberšikanovania, sme priniesli žiakom sekúnd a tercií. Vďaka Nadácii Kooperativa, ktorá program taktiež podporila, TA3 priniesla reportáž, ktorá bola odvysielaná 9. februára 2022.

Napíšte nám, ak by ste sa radi zapojili do vzdelávania v tejto škole. Patrí medzi najväčšie školy v kraji, 1200 žiakov učí 90 učiteľov a radi nás opäť kedykoľvek privítajú.

#deňbezpečnéhointernetu
#saferinternetday #SID2022

<https://www.facebook.com/digiQ.sk/posts/938817570108082>



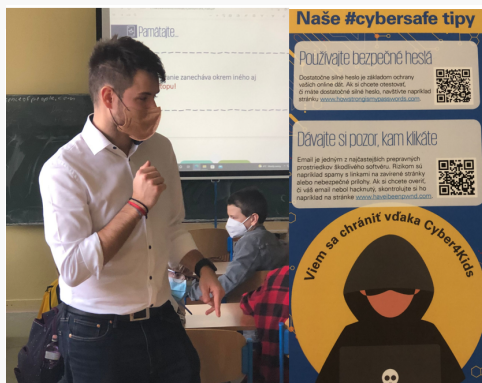
AKTIVITA: NAKRESLI, KOHO SI VÁŽIŠ

Požiadajte deti, aby na samostatný papier nakreslili osobu, voči ktorej majú rešpekt, niekoho, koho majú radi. Kamaráta, mamu, dedka... Môžu tú osobu aj pomenovať. Nechajte deti vžiť sa do tejto aktivity. Následne ich požiadajte, aby obrázok pokrčili do guľičky a potom sa snažili vystrieť. Požiadajte deti, aby popísali, aký je papier. Skrčený, obrázok je možno rozmazaný, je jasne vidieť, že sa s ním niečo dialo. Poukážte na paralelu s ubližovaním (online). Aj keď sa potom ospravedlníme, šrám na vzťahoch zostáva. Preto by sme sa mali snažiť o láskavé správanie aj online.

Cieľ: Uvedomiť si, že nepekné správanie zanecháva stopy na vzťahoch medzi ľuďmi, aj keď sa ospravedlníme.

Trvanie: 5 - 7 minút

Tip: Dajte pozor, aby deti neboli príliš agresívne voči papieru počas fázy krčenia.



LEKTORSKÁ SKÚSENOŠť: JURAJ (KPMG)

Učilo sa mi super. Po vyriešení technických problémoch to bolo fajn..Decká reagovali fajn, v podstate v každej triede sa mi taká polovica zapájala aktívne. Moja prezentácia bola vystavaná ako pyramída; aké sú riziká onlinu, prečo ľudia hejtujú a až potom som premosťil na kyberšikanovanie. Podľa slov detí by sa vždy zastali obeť. Na samotné kyberšikanovanie ale zďaleka tak nereagovali ako na hejt. Potom som ich nechal menovať, čo všetko môže byť kyberšikanovaním, kým som im reálne ukázal, čo všetko tam môže byť. A to reagovali pekne.

Čo vidím ako výzvu, je čas. 45 minút je na tému kyberšikanovanie málo. Avšak odporúčam vyskladať tok témy tak, ako to bolo, aby sme deti neodradili od zapájania sa do diskusie.



LEKTORSKÁ SKÚSENOŠť: DANIEL (DIGIQ)

Trik s kreslením osoby, ktorú si vážia na papier, zabral. Keď som ich požiadal, aby papier pokrčili, niekto krčil o sto šesť, priam prepíchoval perom a búchal o lavicu a niekto papier vôbec krčiť nechcel. Niekto z triedy zahlásil, prečo ničime papier a že pokrčený je teraz taký, že by ho najlepšie spálil. Tam som povedal: "Nepál mosty". Deti boli zvedavé, prečo sme celý rituál s krčením papiera absolvovali. Rozviedli sme diskusiu a pýtali sme sa otázky o tom, či človek dokáže žiť sám. Ak by sme žili sami, komunikáciu by sme nepotrebovali. Rýchlo sme prešli k tomu, že sa nám lepšie žije v komunitách, rodinách, a teda vo vzťahoch. A to, čo spája nás a druhých ľudí a udržiava tento vzťah, je komunikácia. A nejde o to, aby každý mal jeden a ten istý názor a ten, kto taký nemá, je na omyle. Musíme sa počúvať a zisťovať, čo ten druhý myslel, aby sme sa pochopili. Keď som ostal na ďalšej hodine robiť reflexiu, tak sme vedeli s triedou komunikovať rešpektujúco: počúvali sme sa, dávali sme si slovo, odmoderovali sme diskusiu, aj pomocou pravidiel, ktoré sa nastavili na začiatku hodiny a decká mali možnosť ich demokraticky odsúhlasiť.

NAJBLIŽŠIE LEKTORSKÉ PRÍLEŽITOSTI

23. február 2022 - Cirkevná Základná škola Narnia v Pezinku

24. február 2022 - ZŠ Predajná

25. február 2022 - ZŠ Podbrezová

16. marec 2022 - ZŠ Holíčska v Petržalke

17. marec 2022 - ZŠ Holíčska v Petržalke

18. marec 2022 - ZŠ Holíčska v Petržalke

Témy: sociálne siete, ako na hackerov, gaming, nenávistné prejavy, hoaxy a dezinformácie

kontaktujte nás na
info@cyber4kids.sk